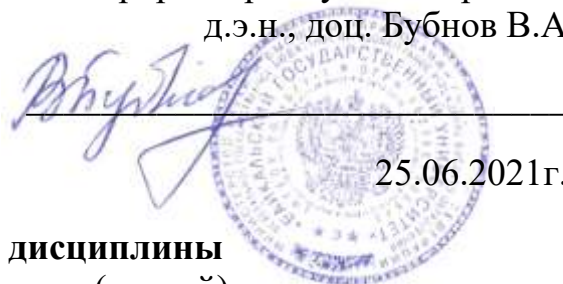


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.5. Иностранный язык (второй)

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика
Направленность (профиль): Межкультурная коммуникация и методика преподавания иностранных языков
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11-12	11-12
Лекции (час)	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	192	40
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	60	212
Курсовая работа (час)		
Всего часов	252	252
Зачет (семестр)	11	11
Экзамен (семестр)	12	12

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.04.02
Лингвистика.

Автор В.А. Зыкова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
теоретической и прикладной лингвистики

Заведующий кафедрой А.В. Кравченко

1. Цели изучения дисциплины

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ).

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. ед.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, Дисциплина"

Практикум по изучению второго иностранного языка" (французский) способствует углублению знаний не только в области лингвистики (фонетики, грамматики, лексикологии и стилистики), но и в области литературы и лингвострановедения, и таким образом соответствует развитию личности, готовой к межкультурной коммуникации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-4	Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам	З. Знает грамматические и синтаксические особенности системы изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке У. Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка Н. Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Введение в теорию аргументации", "Лингводидактический практикум (английский язык)"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед., 252 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия	192	40
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	60	212
Всего часов	252	252

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Cours d'introduction. Le francais-langues analytique. Voyelles francaises. Consonnes francaises.	11		2	10		
2	La meteo. Les sasons de l'annee. Les loisirs	11		2	10		
3	La famille . Le portrait physique et moral	11		1	8		
4	L'habitat.Ou se trouve?	11		1	8		Выполнение теста по теме " Les nationalites
5	Les fetes francaises Les dates celebres	11		1	8		
6	Les villes francaises	11		1	8		
7	Les invitations et les sorties	11		1	8		
8	Les gouts et les preferences	11		1	8		Тестирование на платформе www.lepointdufle.net
9	Organiser son emploi du	11		1	8		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	temps. Les horraires. Le plianning						
10	La presse et les media	11		1	8		
11	Art et litterature .Musique et theatre	11		1	8		Устные и письменные задания
12	Gastronomie francaise. Cuisine fransaises. Repas francais	11-12		1	8		
13	Les jeunes La langue francaise. La societe francaise	12		1	8		Контроль аудирования и чтения текстов на французском языке
14	Les transports	12		1	8		
15	Les dates importantes	12		1	8		
16	Les fetes religieuses et les traditions francaises	12		1	8		Тестирование на платформе www.lepointdufle.net
17	Les villes francaises	12		2	8		Тестирование на платформе www.lepointdufle.net (контроль лексики и грамматики)
18	Paris c'est la ville Lumiere	12		2	8		
19	Les spectacles et les theatres	12		2	8		
20	Le bricolage est un passe-temps prefere	12		2	8		Аудирование текстов на платформе www.tv5.apprendre.la.langue.francaise
21	Les inventions francaises	12		2	8		
22	Organisation du temps de travail	12		2	10		Составление распорядка дня с указанием времени и вида деятельности сти т
23	Agenda et planning	12		2	10		
24	Les journaux et les quotidiens	12		2	4		
26	Art et litteraire	12		2	6		Пересказы прочитанного по теме Искусство и литература
27	Musique et theatre	12		2	4		Устные

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							высказывания и представление программ
28	Gastronomie française.Cuisine française et les repas	12		2	6		Представление темы французской кухни и составление рецептов блюд
	ИТОГО			40	212		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Cours d'introduction. Le français-langues analytique. Voyelles françaises.Consonnes françaises.	11		10	2		
2	La météo. Les saisons de l'année. Les loisirs	11		8	2		
3	La famille . Le portrait physique et moral	11		8	2		
4	L'habitat.Où se trouve?	11		8	2		Выполнение теста по теме " Les nationalités
5	Les fêtes françaises Les dates célèbres	11		6	2		
6	Les villes françaises	11		8	4		
7	Les invitations et les sorties	11		8	2		
8	Les goûts et les préférences	11		8	2		Тестирование на платформе www.lepointdufle.net
9	Organiser son emploi du temps. Les horaires. Le planning	11		8	2		
10	La presse et les médias	11		8	2		
11	Art et littérature .Musique et théâtre	11-12		8	2		Устные и письменные задания
12	Gastronomie française. Cuisine française. Repas français	12		8	2		
13	Les jeunes La langue française. La société française	12		6	2		Контроль аудирования и чтения текстов на французском

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости языке
14	Les transports	12		6	2		
15	Les dates importantes	12		6	2		
16	Les fetes religieuses et les traditions francaises	12		6	2		Тестирование на платформе www.lerpointdu fle .net
17	Les villes francaises	12		6	2		Тестирование на платформе www.lerpointdu fle .net (контроль лексики и грамматики)
18	Paris c'est la ville Lumiere	12		6	2		
19	Les spectacles et les theatres	12		6	2		
20	Le bricolage est un passe-temps prefere	12		6	2		Аудирование текстов на платформе www.tv 5 .apprendre la langue francaise
21	Les inventions francaises	12		8	2		
22	Organisation du temps de travail	12		6	2		Составление распорядка дня с указанием времени и вида деятельности сти т
23	Agenda et planning	12		6	2		
24	Les journaux et les quotidiens	12		4	2		
26	Art et litteraire	12		10	2		Пересказы прочитанного по теме Искусство и литература
27	Musique et theatre	12		8	4		Устные высказывания и представление программ
28	Gastronomie francaise.Cuisine francaise et les repas	12		6	4		Представление темы французской кухни и составление рецептов блюд
	ИТОГО			192	60		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Particularite du francais. Фонетика: артикуляция французских согласных и гласных. Правила фонетического слога деления. (Поп.) упр. сс.24-25; 29; 34;38-39; 45; 53. (Лишт.) упр. сс.7-8; 11-14; 17-18; 22-23; Интонация вопросительного и повествовательного предложения (ЕЕФ) с.11.</p> <p>Лексика: слова и выражения к темам уроков 1-6 (Поп.) сс. 26, 30, 34; 39-40; 46-47; 53-55. (Лишт.) сс. 29-30; урок 1(ЕЕФ) сс. 9-12.</p> <p>Грамматика: строй французского предложения. Знаменательные и служебные слова. Местоименные прилагательные. Глагол "etre". оборот "c'est". Глаголы I-ой группы. Род и число существительных Определенный и неопределенный артикль. Неупотребление артикля. Вопрос к подлежащему. Притяжательные прилагательные. Отрицательная форма глагола. Предлоги de, a. Имя прилагательное (ж. р., мн. ч.). Безлич ный оборот il est.</p>
1	<p>L'ordre des mots et l'intonation. Грамматика: строй французского предложения. Знаменательные и служебные слова. Местоименные прилагательные. Глагол "etre". оборот "c'est". Глаголы I-ой группы. Род и число существительных Определенный и неопределенный артикль. Неупотребление артикля. Вопрос к подлежащему. Притяжательные прилагательные. Отрицательная форма глагола. Предлоги de, a. Имя прилагательное (ж. р., мн. ч.). Безлич ный оборот il est.</p> <p>Чтение: а) чтение слов, фраз, текстов и диалогов уроков 1-6 (Поп.) сс.26; 28; 33; 26; 30; 35; 40; 46-47; 54-55; (ЕЕФ) с.10 упр.7,8</p>
1	<p>Articles et prepositions. Грамматика: Употребление неопределенного артикля. Слитный артикль. Безличный оборот il у а. Спряжение глаголов aller, venir, faire. https://www.lepointdufle.net/ressources_fle/article Наречия en, у. Средства выделения: c'est ... qui; C'est ... que; ограничительный оборот ne ... que.</p>
1	<p>Morphologie du francais. Фонетика: Фонетические упражнения. (Поп.) сс. 60; 68; 75; (ЕЕФ) с.13 упр. 1-3.Грамматика: question simple; les adjectifs conjugaison des verbes irreguliers au present; les questions (ou, qu'est-ce que, comment, quand, combien. possessifs.</p> <p>Лексика: Университет. Работа. Слова и выражения к фразам, текстам и диалогам уроков 7, 8, 9 (Поп.) сс.60-62; 68-70; 75-77; (ЕЕФ) с. 16</p> <p>Грамматика: вопросительное предложение (простая и сложная инверсия). Спряжение глаголов III-ей группы. Вопрос к прямому дополнению. Слитный артикль. Безличные глаголы. Личные местоимения le, la, les. Указательные прилагательные. Предлог de.</p>
1	<p>Syntaxe francaise. Фонетика: фонетические упражнения (Поп.) сс. 84; 94; 103; (ЕЕФ) с.18 упр.1-5; (PS) Dossier1.</p> <p>Les sons [i-y-u] сс.14-21; (PSc) сс. 5-9.</p> <p>Лексика: слова и выражения к текстам и диалогам уроков 10,11,12 (Поп.) сс. 85-87; 95-96; 104-105; (ЕЕФ) с.20.</p> <p>Грамматика: вопросительное наречие ou . Неопределенное прилагательное tout. Неопределенно-личное местоимение on. Повелительное наклонение. Указательные прилагательные. Множественное число существительных и прилагательных. Место прилагательного.</p>
2	<p>Adjectifs en francais. Безличные конструкции il est Употребление артикля</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Выполнение упражнений письменно и в On-line www.le pointdufle .net
2	Verbes de preference et les noms de nombre. Лексика (le changement de temps). Грамматика: les comparatifs; l'imparfait des verbes "etre" et "avoir". Аудирование
2	Vocabulaire du sport et des loisirs. Лексика (quelques sports, le ski). употребления артикля, упражнения и аудирование
3	Adjectifs calificatifs. Лексика (les qualities humaines, les defaults). выполнение упражнений , аудирование
3	Nationalites, pays et langues. conjugaison des verbes irreguliers au present; les questions (ou, qu'est-ce que, comment, quand, combien. verbe aller, partir, prepositions + villes et pays; les preposition de lieu; les verbes pronominaux a sens passif.
3	Noms de nombre. Лексика (quelle heure est-il?les adresses) .Грамматика: les pronoms personnels complements indirects; les verbes "indirects"; la construction des adverbes
4	Disposition dans l'espace. Prepositions de lieu, verbes de deplacement, description des itiniraires
4	Mon logement, ma ville. Лексика (description de la maison, des places et des monuments), выполнение упражнений , аудирование
4	Les transports. Лексика (hotel et voyage) Лексика (localisation, directions, distances, quelques meubles...). Грамматика: prepositions + villes et pays; les preposition de lieu; les verbes pronominaux
5	Les dates importantes. Чтение и аудирование текстов.Выполнение упражнений.Презентация
5	Les fetes religieuses et les traditions francaises. Чтение и аудирование текстов.Выполнение https://www.lepointdufle.net/.../fetes_francophones-fiches-pedagogiques
6	Les villes francaises. Чтение и аудирование текстов.Выполнение
6	Paris c'est la ville Lumiere. Чтение и аудирование текстов.Выполнение
7	Les spectacles et les theatres. https://www.lepointdufle.net Чтение и аудирование текстов.Выполнение
8	Le bricolage est un passe-temps prefere. Чтение и аудирование текстов.Выполнение https://www.lepointdufle.net
8	Les inventions francaises. Презентация " Великие изобретения французов" https://www.lepointdufle.net
9	Organisation du temps de travail. Чтение и аудирование текстов.Выполнение упражнений https://www.lepointdufle.net/.../lexique_heure_date_emploi_du_temps
9	Agenda et planning. Грамматика: les expressions de temps (depuis, pendant, il y a, pour, dans, en, avant, apres).
10	Les journaux et les quotidiens. Знакомство с французской прессой https://www.lepointdufle.net https://www.lepointdufle.net/p/comprendre_les_medias.htm
10	Comprendre la audio de presse francaise. https://www.lepointdufle.net/p/comprehensionaudio Выполнение упражнений, аудирование, анализ
11	Art et litteraire. https://www.lepointdufle.net/p/comprehensionaudio

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
11	Musique et theatre. Выполнение упражнений и аудирование www.lepointdufle.net/.../cuisine_gastronomie-fiches-pedagogiques . https://www.lepointdufle.net/p/cinema
12	Gastronomie francaise Cuisine francaise Repas francais. Чтение текстов, составление рецептов https://www.lepointdufle.net/.../cuisine_gastronomie
13	Les jeunes La lague francaises, La societe francaise La societe francaise. чтение текстов , аудирование ,выполнение https://www.lepointdufle.net/p/f_civilisation_francaise.htm лексико-грамматических упр. https://www.lepointdufle.net/p/f_civilisation_francaise.htm

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	4. L'habitat.Ou se trouve?	ОПК-4	З.Знает грамматические и синтаксические особенности системы изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке У.Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике	Выполнение теста по теме " Les nationalites	15 правильно выполненных заданий -10 баллам (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			иностранного языка Н. Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка		
2	8. Les goûts et les preferences	ОПК-4	З. Знает грамматические и синтаксические особенности системы изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке У. Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения	Тестирование на платформе www.lepointdufle.net	15 правильных ответов = 10 баллам (40)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			грамматике иностранного языка Н. Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка		
3	11. Art et litterature .Musique et theatre	ОПК-4	З. Знает грамматические и синтаксические особенности системы изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке У. Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики	Устные и письменные задания	15 правильных ответов=10 баллов (50)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			и обучения грамматике иностранного языка Н. Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка		
				Итого	100
4	13. Les jeunes La langue française. La société française	ОПК-4	З. Знает грамматические и синтаксические особенности системы изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке У. Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного	Контроль аудирования и чтения текстов на французском языке	Содержательность и выражение своей точки зрения (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка Н. Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка		
5	16. Les fetes religieuses et les traditions francaises	ОПК-4	З. Знает грамматические и синтаксические особенности системы изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке У. Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных задач; определять ресурсы для	Тестирование на платформе www.lepointdufle.net	Правильность и наполняемость высказывания (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка Н. Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка		
6	17. Les villes francaises	ОПК-4	З. Знает грамматические и синтаксические особенности системы изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке У. Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных задач; определять	Тестирование на платформе www.lepointdufle.net (контроль лексики и грамматики)	15 правильных ответов = 10 баллам (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка Н. Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка		
7	20. Le bricolage est un passe-temps prefere	ОПК-4	З. Знает грамматические и синтаксические особенности системы изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке У. Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных	Аудирование текстов на платформе www.tv5 .apprendre la langue francaise	Правильно оформленный текст -10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			задач; определять ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка Н. Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка		
8	22. Organisation du temps de travail	ОПК-4	З. Знает грамматические и синтаксические особенности системы изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке У. Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения	Составление расписания дня с указанием времени и вида деятельности студента	Упражнения оцениваются компьютером (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка</p> <p>Н. Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка</p>		
9	26. Art et litteraire	ОПК-4	<p>З. Знает грамматические и синтаксические особенности системы изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке</p> <p>У. Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для</p>	Пересказы прочитанного по теме Искусство и литература	Наполнение содержания и соответствие грамматическим формам (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			решения профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка Н. Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка		
10	27. Musique et theatre	ОПК-4	З. Знает грамматические и синтаксические особенности системы изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке У. Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в	Устные высказывания и представление программ	Творческий подход и лексико-грам наполняемость содержания (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			том числе для решения профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка Н. Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка		
11	28. Gastronomie française. Cuisine française et les repas	ОПК-4	З. Знает грамматические и синтаксические особенности системы изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке У. Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на	Представление темы французской кухни и составление рецептов блюд	Лексическая наполняемость и грамматическая грамотность (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			иностранном языке, в том числе для решения профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка Н. Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 20 правильных ответов = 40 баллов..

Компетенция: ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Знание: Знает грамматические и синтаксические особенности системы изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке

1. Art et litterature .Musique et theatre
2. Cours d'introduction. Le francais-langues analytique. Voyelles francaises.Consonnes francaises.
3. L'habitat.Ou se trouve?
4. La famille . Le portrait physique et moral
5. La meteo. Les sasons de l'annee. Les loisirs
6. La presse et les media
7. Les fetes francaises Les dates celebres
8. Les gouts et les preferences
9. Les invitations et les sorties
10. Les villes francaises
11. Organiser son emploi du temps. Les horraires. Le plianning

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: развернутые ответы с использованием тематической лексики 10 баллов и правильное оформления 10 баллов, спонтанность 10 баллов=30 баллов.

Компетенция: ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Умение: Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка

Задача № 1. Составьте и расскажите монолог по теме: Les villes francaises

Задача № 2. Составьте и расскажите монолог по теме: Art et litterature .Musique et theatre

Задача № 3. Составьте и расскажите монолог по теме: L'habitat.Ou se trouve?

Задача № 4. Составьте и расскажите монолог по теме: La famille . Le portrait physique et moral

Задача № 5. Составьте и расскажите монолог по теме: La meteo. Les sasons de l'annee. Les loisirs

Задача № 6. Составьте и расскажите монолог по теме: La presse et les media

Задача № 7. Составьте и расскажите монолог по теме: Les fetes francaises Les dates celebres

Задача № 8. Составьте и расскажите монолог по теме: Les gouts et les preferences

Задача № 9. Составьте и расскажите монолог по теме: Les invitations et les sorties

Задача № 10. Составьте и расскажите монолог по теме: Organiser son emploi du temps. Les horraires. Le plianning

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: наполняемость реплик 10 баллов, правильность речи 10 баллов, спонтанность 10 баллов.

Компетенция: ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Навык: Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка

Задание № 1. Беседа с экзаменатором. Портрет членов семьи / La famille . Le portrait physique et moral

Задание № 2. Беседа с экзаменатором. Города Франции. \ Paris, ville lumiere

Задание № 3. Беседа с экзаменатором. Праздники и традиции / Les fetes religieuses et les traditions francaises

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 45.04.02 Лингвистика Профиль - Межкультурная коммуникация и методика преподавания иностраннных языков Кафедра теоретической и прикладной лингвистики Дисциплина - Иностранный язык (второй)
---	--

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Составьте и расскажите монолог по теме: Les fetes francaises Les dates celebres (30 баллов).
3. Беседа с экзаменатором. Города Франции. \ Paris, ville lumiere (30 баллов).

Составитель _____ В.А. Зыкова

Заведующий кафедрой _____ А.В. Кравченко

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: оценивается знание грамматических норм французского языка, Итого 40 баллов.

Компетенция: ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Знание: Знает грамматические и синтаксические особенности системы изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке

1. Погода /Meteo
2. Французские город а / Les villes francaises
3. Французские изобретения / Les inventions francaises

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: проверяется умение дать развернутый ответ с использованием тематической лексики 10 часов, релевантных языковых структур 10 баллов, спонтанность = 5 баллов, итого 30 баллов.

Компетенция: ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Умение: Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка

Задача № 1. / Cuisine francaise

Задача № 2. Искусство и литература / Art et litteraire

Задача № 3. Музыка и театр / Musique et theatre

Задача № 4. Париж / Paris c'est la ville Lumiere

Задача № 5. Планирование / Agenda et planning

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: реплик 10 баллов, релевантность 10 баллов, спонтанность 10 баллов = 30 баллам.

Компетенция: ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Навык: Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка

Задание № 1. Париж / Paris c'est la ville Lumiere

Задание № 2. Французские города / Les villes francaises

Задание № 3. Французская кухня / Gastronomie francaise. Cuisine francaise et les repas

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 45.04.02 Лингвистика
Профиль - Межкультурная
коммуникация и методика преподавания
иностраннных языков
Кафедра теоретической и прикладной
лингвистики
Дисциплина - Иностранный язык
(второй)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Музыка и театр / Musique et theatre (30 баллов).
3. Французские города / Les villes francaises (30 баллов).

Составитель _____ В.А. Зыкова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Попова И. Н., Казакова Ж. А., Ковальчук Г. М. Французский язык. Manuel de francais. учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков. допущено М-вом образования и науки РФ. Изд. 21-е, испр./ И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук.- М.: Нестор Академик, 2011.-575 с.

2. [Груенко С.Е. Практическая грамматика французского языка \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / С.Е. Груенко. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. — 118 с. — 978-5-93252-352-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32791.html>](http://www.iprbookshop.ru/32791.html)

3. [Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях \[Электронный ресурс\] : 400 упражнений с ключами и комментариями / А.И. Иванченко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2014. — 352 с. — 978-5-9925-0905-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19495.html>](http://www.iprbookshop.ru/19495.html)

4. [Круговец В.С. Вводный курс французского языка \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.С. Круговец. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородская государственная консерватория \(академия\) им. М.И. Глинки, 2012. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18667.html>](http://www.iprbookshop.ru/18667.html)

5. [Французский язык \[Электронный ресурс\] : базовый курс. Учебник / И.В. Харитоновна \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2013. — 406 с. — 978-5-7042-2486-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24035.html>](http://www.iprbookshop.ru/24035.html)

б) дополнительная литература:

1. [Голицына Е.Ю. Начальный курс французского языка \[Электронный ресурс\] / Е.Ю. Голицына. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2011. — 138 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26534.html>](http://www.iprbookshop.ru/26534.html)

2. [Диалог культур. Концепции развития лингвистики и лингводидактики \[Электронный ресурс\] : монография / Е.А. Алешугина \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 216 с. — 978-5-7264-1175-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60818.html>](http://www.iprbookshop.ru/60818.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Базы данных ИНИОН РАН, адрес доступа: <http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>. доступ неограниченный

– Консультант Плюс - информационно-справочная система, адрес доступа: <http://www.consultant.ru>. доступ неограниченный

– Сайт для изучения французского языка (грамматика, лексика, аудирование), адрес доступа: <http://www.lexique.free.fle.fr>. доступ неограниченный

– Сайт для изучения французского языка (грамматика, лексика, аудирование), адрес доступа: <http://www.bonjourdefrance.com>. доступ неограниченный

- Сайт для изучения французского языка (грамматика, лексика, аудирование, страноведение), адрес доступа: <http://www.lepointdufle.net>. доступ неограниченный
- Французский образовательный канал, сайт изучения французского языка, адрес доступа: <http://www.tv5.ogr>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области _изучения иностранных языков, истории искусств, эстетики.

Задание на практическое занятие сообщается обучающимся до его проведения. На занятии преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта .

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий выполненных в устной и письменной формах (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ, выполненных в компьютерном зале (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам, учебным пособиям или сайтам;
- подготовка презентаций по выбранным темам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Flash player,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- Java Virtual Machine,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения